***ТЕМА: «Зима».***

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;

вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду. Возвратившись, домой, провести беседу о веселом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребенок знает.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

Наступили холода. Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»: снег (какой?) - …, мороз (какой?) - …, зима (какая?) - …, сосулька (какая?) - …

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери признак»: наступает (что?) - …, валит …, свищет …, бушует …, кружиться …, замерзает … , блестит …, лепят …

**Задание 5.** Назвать зимнюю одежду.

**Задание 6.** Назвать зимующих птиц. Как люди помогают птицам зимовать?

**Задание 7.** рассказать о том, как звери наших лесов зимуют.

**Задание 8.** Назвать зимние забавы.

**Задание 9.** Вырезать картинку с изображением зимнего пейзажа и вклеить в тетрадь.