*ТЕМА: «День защитника Отечества»*

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассказать ребенку об этом празднике – кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день;

рассмотреть вместе с ребенком иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии, в газетах, журналах, книгах;

провести с ребенком воспитательную беседу, которая способствовала бы возникновению у него уважительного отношения к Армии и защитникам Отечества;

познакомить ребенка с некоторыми видами военной техники, родами войск, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

Задание 2. Задать ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?» (образование имен существительных с помощью суффиксов *–чик, -ист*):

*–чик*: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик.

*-ист*: связист, танкист, артиллерист.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, отважный….

Задание 4. Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов – согласование числительных с существительными): один танк, два танка …. пять танков.

Задание 5. Выучить стихотворение.

 Февраль.

 Дуют ветры в феврале, воют вы трубах громко.

 Змейкой мчится по земле легкая поземка.

 Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звенья –

 Это празднует февраль Армии рожденье. (С. Маршак)

Задание 6. Ответить на вопрос. Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки? Сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).

Задание 7. Нарисовать любую военную технику по выбору.